

FAMÍLIA ACTIVA

“Millorar els vincles, per millorar els resultats”

Projecte col·laboratiu de l'AMPA del Col·legi Sant Miquel
Maig del 2014



FAMÍLIA ACTIVA

“Millorar els vincles, per millorar els resultats”

Projecte col·laboratiu de l'AMPA del Col·legi Sant Miquel
Maig del 2014

Nota introductòria

El projecte de col·laboració “Família Activa” que proposa l'AMPA del Col·legi Sant Miquel neix al servei de les famílies de l'escola, amb la voluntat que compartint experiències, coneixements, inquietuds, dubtes i aprenentatges sobre l'educació, creixement i maduració dels nostres fills i filles i de nosaltres mateixos, aprofundim en la vertebració dels quatre eixos definitoris del Col·legi recollits en el Pla Estratègic Horitzó 2020: educació en valors, educació de qualitat, educació en la participació i educació en la catalanitat.

Com es veurà, el projecte presenta dues primeres concrecions; però va més enllà. És un inici d'un acompanyament acurat de les famílies que així ho desitgin. És un projecte que promou i estimula la implicació de les famílies en tots els àmbits de l'ensenyament.

Principis

Una “Família Activa” és aquella que participa en els processos d'aprenentatge dels seus fills. D'acord amb aquesta afirmació, el projecte es fonamenta sobre els següents principis:

- 1.- La implicació de la família en el seguiment de l'educació acadèmica i personal dels seus fills.
- 2.- L'autonomia i responsabilitat de les famílies participants del projecte
- 3.- La gestió de la diversitat respectant les conviccions de caire religiós, moral o ideològic.
- 4.- La participació en les activitats escolars organitzades pel propi centre o per l'associació de mares i pares.

El Pla Estratègic Horitzó 2020 assenyala que la sinergia amb les famílies esdevé indispensable en tots els nivells educatius, fet que queda subratllat per: a) la intensificació de les relacions personals, b) la relació escola-família actuant en la mateixa direcció, c) la participació familiar en l'adquisició de nous coneixements per part dels alumnes i d) la col.laboració mútua aprofitant el talent dels pares.

Estructura del projecte

1.- Planificació

Durant els mesos de maig i juny les famílies participants del projecte es reuniran amb representants de l'AMPA per tal de valorar els reptes previsibles de cara el curs 2014-2015. Podem parlar de:

a) *Reptes escolars*. Orientacions i recursos per ajudar les famílies en el seguiment escolar dels seus fills. Adquisició de compromisos en la presència dels pares en la tasca educativa.

b) *Reptes socials*. Anàlisi i planificació de les diferents possibilitats de participació dels alumnes en activitats extraescolar, de lleure i de relació amb la resta de companys de l'escola. Col.laborar activament en les activitats que s'organitzen des de l'associació de mares i pares.

c) *Reptes econòmics*. La crisi actual ha afectat la capacitat de les famílies per fer front a les despeses escolars (quotes, llibres i material escolar). Pretenem posar atenció especial per detectar situacions noves de manca de recursos econòmics, vetllant perquè tots els alumnes del col·legi tinguin una integració normalitzada.

2.- Seguiment

Iniciada una col·laboració entre l'AMPA, una família i l'escola es faran un seguit de reunions per assegurar que cada projecte segueix els ritmes oportuns i es compleixen els compromisos presos. L'objectiu essencial és poder assolir els reptes assenyalats en l'apartat anterior d'una manera realista. Si bé cada cas pot requerir un seguiment especial, i en això s'hi posarà una màxima atenció. La regla general serà que per curs es faran tres reunions individualitzades, una per trimestre (desembre, març i juny).

De les reunions, se n'aixecarà una acta de seguiment, perquè quedin escrits els acords i els passos realitzats.

3.- Avaluació

La tercera fase és cabdal per a poder fer canvis i correccions en un futur. Valorar l'experiència viscuda, les accions que s'han portat a terme i els resultats aconseguits ens permetran obtenir conclusions encertades.

Alguna de les eines que ens poden facilitar les valoracions i avaluacions és fixar-nos uns indicadors des de bon principi. A tall d'exemple podríem parlar de:

a) *Indicadors qualitatius*. Opinió dels usuaris del projecte "Família Activa". Grau satisfacció en les diferents propostes de col.laboració o participació.

b) *Indicadors quantitativus*. Enquestes o formularis valoratius. Grau d'eficiència i nombre de famílies implicades en el projecte. Impacte en l'acompanyament formatiu.

Implica't, t'ajudarem

"Família Activa" és un projecte que vol donar a conèixer, potenciar i fomentar els valors de la coresponsabilitat i la participació en l'escola. S'adreça a les famílies amb la finalitat de posar al seu abast informació, orientacions i recursos per millorar la seva presència en el procés escolar dels seus fills.

"Família Activa" contempla unes ajudes econòmiques, lligades al nivell de renda, per a llibres de text i material escolar per aquelles famílies que s'impliquin activament en l'educació dels seus fills i en les propostes de l'AMPA i del centre. Aquestes ajudes recullen els criteris generals del projecte iniciat per l'Àrea Social de l'Ajuntament de Vic en col·laboració amb l'Obra Social "la Caixa". S'hi comparteixen tant la visió de la persona com els criteris d'intervenció professional.

Aquest suport econòmic està destinat a material escolar i parteix dels criteris següents:

- 1.- Es promou el copagament: no és un suport al cost total del material escolar
- 2.- S'incentiva la participació: es reclama la implicació de les persones
- 3.- A través dels punts anteriors es generen consciència individual i col·lectiva

Conèixer les famílies, les seves necessitats i inquietuds, és un element essencial per a establir totes les pautes necessàries perquè hi hagi una bona comunicació bidireccional. Per això l'empatia, la transparència i una actitud oberta i receptiva són clau per a un resultat reïxit del projecte.

“Família Activa” no és un programa de percepcions econòmiques, sinó de compromís i implicació en un projecte educatiu. Per aquest motiu, convidarem a les famílies participants a signar un document d'implicació en les accions proactives promogudes des del col·legi i l'AMPA (assistència en les reunions genèriques del curs i les específiques amb el tutor/a, col·laboració en sessions formatives, activitats de caràcter lúdic, cursets i tallers...)

Estem davant uns reptes per afrontar amb empatia i molta comunicació. Per preguntar, escoltar, explicar i crear un clima de confiança. Per viure la diversitat com una riquesa i una oportunitat, amb voluntat de gestionar amb eficiència els recursos que se'ns ofereixen.

L'AMPA com a forma de participació ciutadana

El paper de l'AMPA és, essencialment, de suport i acompanyament de les famílies en l'escolarització i la formació integral dels seus fills. Precisament per aquest fet, l'AMPA promou la participació dels alumnes i de les famílies en tot allò que sigui participació ciutadana: la família i l'escola són els primers nuclis formatius, però tant l'una com l'altra estan dins un context: de ciutat i de país.

El projecte “Família Activa” promou la implicació de totes les famílies, amb un interès especial a aquelles que més ho necessiten, en la vida ciutadana. Els nostres fills són els ciutadans del futur.

Concrecions

El Banc de Llibres

D'entre els serveis que gestionen conjuntament l'escola i l'associació de mares i pares del Col·legi Sant Miquel i que ajuden a disminuir les desigualtats, n'hi ha un que destaca per la seva eficiència: la reutilització dels llibres de text.

Ja fa set anys que funciona el banc de llibres i podem afirmar que:

- Redueix significativament la despesa familiar en concepte de llibres de text i material didàctic complementari.
- Fomenta la responsabilitat i la cura del material d'aprenentatge.
- Fomenta els valors de solidaritat, capacitat de compartir i respecte al bé comú.
- Promou la cultura del reciclatge i la reutilització dels recursos.
- Educa per al consum racional i sostenible, i per a l'estalvi ecològic i econòmic.
- Fomenta la cooperació entre l'alumnat, les famílies i el professorat.

Es tracta doncs, que l'alumnat faci servir els llibres que altres alumnes hagin utilitzat en cursos anteriors. Això permet un estalvi econòmic a les famílies que voluntàriament s'adhereixen al banc.

Tots els llibres de text o material escolar obtinguts a partir d'una ajuda econòmica vehiculada a través d'aquest projecte ("Família Activa") passaran, després del seu primer any d'utilització, a formar part del fons del banc de llibres.

5TM amb tu - Centre d'apadrinament

Què és un apadrinament ?

Un apadrinament és una forma de col.laborar o donar suport al desenvolupament d'una acció promoguda des de l'escola. Es tracta d'una acció solidària de suport i acompanyament d'un alumne perquè pugui tenir les mateixes oportunitats de formació que la resta de companys d'aula.

Per què apadrinar ?

- Perquè per causa de la crisi hi han algunes famílies amb dificultats econòmiques.
- Perquè aquestes famílies tenen problemes per pagar el cost d'algunes de les activitats o del material escolar dels seus fills i filles.
- Perquè volem que tots els alumnes tinguin les mateixes possibilitats de formació i de realització d'activitats que un ensenyament de qualitat requereix.
- Perquè tots formem part d'una mateixa comunitat que tradicionalment s'ha mostrat sensible a les situacions de necessitat.

Què proposem apadrinar ?

El cost d'alguns materials o activitats del curs escolar: llibres, material escolar, sortides, excursions, colònies, cursets formatius, extraescolars o àpats al menjador.

Qui pot rebre un apadrinament ?

Qualsevol família de l'escola en situació de necessitat objectiva.

Qui pot apadrinar?

Qualsevol persona major d'edat, tingui o no una vinculació amb el Col·legi Sant Miquel.

De quina manera ho farem?

De forma anònima, aportant una quantitat per un dels conceptes a apadrinar. Per fer-ho només cal posar-se en contacte amb l'AMPA o la secretaria del Col·legi.

Si així ho desitja, la persona que apadrina pot tenir un seguiment de l'activitat apadrinada. Aquest seguiment serà anual, al final de curs.